



# 香港數理教育學會

## Hong Kong Association for Science and Mathematics Education

Rm 114, 1/F., Po On Court, 1 Po On Road, Sham Shui Po, Kln.

Tel: 2333 0096, 2333 7602 Fax: 2333 3355

<http://www.hkasme.org/>

### 香港數理教育學會研討會：

## 中國（東亞地區）古代及近代的數學教育

蕭文強

香港大學數學系

自二十世紀九十年代以來，教育工作者開始關注文化差異如何影響某些科目的教與學。特別地，在所謂儒家傳統文化（CHC, Confucian Heritage Culture）環境中成長的亞洲師生，他們在數學科的教與學，成為近年的熱門議題，體現於兩項悖論，就是「CHC 學習者悖論」和「CHC 教師悖論」。

前一項悖論，是指 CHC 課堂裏學生採用的學習策略，一向被認為是低階的，只管死記硬背，並不利於取得好成績；但調查結果卻表明他們屬意於高階的學習策略，而且他們在國際評估測試中取得的成績，比其它地區的學生更優異。後一項悖論，是指 CHC 課堂以西方觀點而言，被公認為缺乏良好的教學條件，但這些課堂裏的教師卻創造出積極的學習效果。

對這兩項悖論的通常解釋，是基於反覆學習和刻板學習的區別，前者能達致熟能生巧，後者只養成死記硬背。話雖如此，CHC 教育環境的「考試文化」無疑佔據了重要份量。很多人都提到「考試文化」窒礙了學生的學習和成長，也有人認為這種「考試文化」是中國人老祖宗遺留下來的包袱（科舉、八股文、...）。但其實中國古代（擴展至東亞地區）的教與學和考試制度是怎樣的？莘莘學子是否只靠背誦應試呢？考試制度是有害呢？抑或是一種「不得已之惡」？甚至在某種程度上考試是否有利於學習呢？

十九世紀中葉而後，歷史因由迫使東亞諸國爭相追求西學，以求自保。中國有「自強運動」，日本有「明治維新」。於數學教育而言，課程及學制均效法西方，是二千多年來一項大轉變，影響至今。「現代化」與「西化」，幾成同義詞矣。

看看從古代至近代在東亞地區的數學教育及數學考試的面貌，以古鑑今，也許能給我們一些啟發。

**主講嘉賓：蕭文強教授**

**日期：** 2009 年 11 月 14 日（星期六）

**時間：** 9:30 am -11:30 am

**地點：** 香島中學 (2/F 視聽室)

九龍塘又一村桃源街 33 號 (九龍塘地鐵站 C1 出口)

**內容：** 講座、討論

**對象：** 中學數學科老師、關心數學教育工作者

**報名方法及費用：**

香港數理教育學會會員： 免費

非香港數理教育學會會員：每位 50 元\*

名額： 80 人

截止報名日期： 2009 年 11 月 13 日。（先到先得）

詳情請瀏覽網址: <http://hkasme.edublogs.org>

入會申請網址：

<http://www.hkasme.org/membership/form.htm>

(請填妥報名表，傳真至：2333 3355「香港數理教育學會」)

\*非香港數理教育學會會員請填妥報名表，連同抬頭「香港數理教育學會有限公司」劃線支票寄回：九龍深水埗保安道 1-15 號寶安閣一樓 114 室香港數理教育學會。歡迎同時辦理入會續會手續，並以會員身份免費參加是項活動。

**回條：香港數理教育學會研討會：  
中國（東亞地區）古代及近代的數學教育 (2009/ 11/ 14)**

請填妥報名表，請傳真至 2333 3355。

截止報名日期： 2009 年 11 月 13 日（先到先得）

姓名： \_\_\_\_\_(中文) \_\_\_\_\_(英文)

聯絡電話： \_\_\_\_\_ 電郵地址： \_\_\_\_\_

學校名稱： \_\_\_\_\_

會員號碼： \_\_\_\_\_ \* (如適用)

\*非香港數理教育學會會員請填妥報名表，連同抬頭「香港數理教育學會有限公司」劃線支票寄回：九龍深水埗保安道 1-15 號寶安閣一樓 114 室香港數理教育學會。歡迎同時辦理入會續會手續，並以會員身份免費參加是項活動。