

尊敬的校長：

「為新高中通識教育作準備：提升初中學生探究能力的校本發展計劃」  
終期分享會(2009-2010)

香港教育學院於2008年9月得到教育局撥款資助，推行「為新高中通識教育作準備：提升初中學生探究能力的校本發展計劃(2008-2010)」，該計劃旨在透過院校夥伴協作，建立專業的學習社群，支援教師以四個學習模式(科學探究、議題探究及問題為本的探究、專題探究、實地探究)來推動學生進行探究學習。

計劃實施至今，得到眾多夥伴學校校長與教師的大力支持，並取得豐碩的成果。為了推動計劃內外的教師進行更多的專業對話與學習，本計劃謹定於7月9日(星期五)舉辦終期分享會。屆時，將由三所伙伴學校的教師作個案分享(見附件二)。分享會的具體安排如下：

日期：2010年7月9日(星期五)

時間：下午二時至下午四時四十分

地點：香港教育學院市區分校——九龍大角咀海輝道8號浪澄灣2樓202室

交通：港鐵奧運站(見附件三、地圖)

對象：對通識教育科的探究學習有興趣的校長、副校長及教師

查詢：李寶燕小姐，電話：2948 8089，傳真：2948 8537，電郵：[lpylee@ied.edu.hk](mailto:lpylee@ied.edu.hk)

備註：①出席講座者，會後將獲發聽講證書；

②本計劃設有網上平台，內有豐富的資源，歡迎參閱、對話，網址見本函版頭。

殷切地期待著閣下出席是次分享會，與我們一起分享及探討教與學的路向。如何之處，佇候鴻裁。肅此敬請

鈞安！

香港教育學院  
跨學科及通識教育研究中心主任  
項目總監  
羅天佑博士



二零一零年四月三十日

附件一、回條  
二、終期分享會程序  
三、地圖

「為新高中通識教育作準備：提升初中學生  
探究能力的校本發展計劃」  
終期分享會(2009-2010)

回條

(請於 7 月 5 日前賜覆，傳真號碼：2948 8537)

- 本人 應邀 出席 7 月 9 日之分享會。
- 本人及以下教師 應邀 出席 7 月 9 日之分享會：
- 本人 未克出席 7 月 9 日之分享會，但將委派以下教師參加是項活動：

中文姓名	職位	聯絡電話	電郵
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

備註：一經報名，將視作自動被取錄。

學校名稱：\_\_\_\_\_

校長簽署：\_\_\_\_\_

2010 年\_\_月\_\_日

「為新高中通識教育作準備：提升初中學生  
探究能力的校本發展計劃」  
終期分享會 (2009-2010)  
程序表

日期：9/7/2010 (星期五)

時間：2:00 - 4:40pm

地點：香港教育學院市區分校——九龍大角咀海輝道8號浪澄灣2樓202室

司儀：吳卓穎女士 助理項目經理(課程發展)

劉啟彬先生 助理項目經理(課程發展)

時間	項目 / 講題	講者
2:00 - 2:15pm	項目總監致歡迎辭及頒發感謝狀	羅天佑博士 香港教育學院
2:15 - 2:55pm	<b>個案分享(一)</b> <b>透過議題探究活動促進學生學會學習</b> 本個案展示了一個院校協作的歷程，探討如何設計和實踐議題探究活動，包括「走出課室」的社區考察活動，和「融入課堂」的社會議題教學活動，以拓展學生的探究學習空間，連繫個人與社會，及提升學生自主學習能力。	劉慧思老師 鍾采怡老師 曾啓志老師 <b>嶺南中學</b>  黃麗燕女士 黃晶榕先生 <b>香港教育學院</b>
2:55 - 3:35pm	<b>個案分享(二)</b> <b>利用實地考察資源，帶領學生進行專題探究</b> 不少實地考察活動會流於「導遊」及「觀察」形式，探究元素較少，以致缺乏有意義的學習。本個案老師將分享如何利用「長洲文化」作為主題，透過有目的、有系統的觀察，引導學生發掘可探究的問題，並初步掌握進行專題探究的方法。	鍾智遠老師 曹穎欣老師 黃肇謙老師 <b>明愛陳震夏郊野學園</b>  盧竹青女士 <b>香港教育學院</b>
3:35-3:45pm	休息	
3:45 - 4:25pm	<b>個案分享(三)</b> <b>怎樣細緻深入地優化專題探究過程的學與教</b> 本個案建基於專題研習過程中校本的具體事例，展示由定題到匯報各環節中學生和教師可以怎樣把探究學習的理念更細緻地實踐出來。本個案亦展示學校可以怎樣建基於固有的經驗再提升學與教的層次和效能。	吳彩雲老師 溫建國老師 <b>東華三院甲寅年總理中學</b>  何能國先生 <b>香港教育學院</b>
4:25 - 4:40pm	答問時間 意見分享與交流	通識計劃研究組 香港教育學院

備註：請提前15分鐘簽到註冊。

## 地圖

香港教育學院市區分校  
九龍大角咀海輝道 8 號浪澄灣 2 樓 202 室

